

# 20m13H発表記録

# 班別模擬授業①



各班ワークシート (模擬授業まとめ)

改善したこと、すべきことを書くこと (指導案の要約ではない)

1) (班内) まとめ  
班のテーマ (二次関数)

■学年・単元・本時の内容 (提示する教材)

学年: 1  
単元: 二次関数、放物線  
本時の内容: 二次関数のグラフ

■目標、内容・指導の概略等

目標: 平方完成の用途として  
二次関数のグラフも表現  
する法の理解

2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

■ 自分たちの班は数学の授業を行ったが説明が上手い\*と授業としてはのびりしていたり説明は下手だが授業としてみればよかったりと両極端であった。

2\*) 今日の授業で、ポイントと思ったことをのべよ。

■ 生徒の気持ちを考えて授業しなければならぬと思った。

■教材・板書計画、評価の観点・規準等

教材: 数学I (数研出版片A)  
評価の観点: 柔軟性

■工夫した点、出典等

powerpoint に説明するところ(板書するもの)を  
まとめたし足りない部分をたのいボードに  
書き足したりした。

■模擬授業を実践してみて感じたこと、わかったこと

授業を行う上で分かりやすく説明することは大事だが、それよりも生徒の目線になることが大事だと感じた。

2\*\*) 今日の授業で、気づいたこと、感じたことをのべよ。

■ 分かりやすく説明することは自分の気持を  
増かせれば分かることだが、生徒の気持ちを  
理解することは経験値を上げなければあ  
いこいがあるということがわかった。

# 班別模擬授業②



各班ワークシート (模擬授業まとめ)

改善したこと、すべきことを書くこと (指導案の要約ではない)

1) (班内) まとめ

班のテーマ ( )

■学年・単元・本時の内容 (提示する教材)

- ・二次関数のグラフ (数I)
- ・順列 (数A: 場合の数と確立)
- ・表計算の扱い方 (情報と数学)

■目標、内容・指導の概略等

<二次関数のグラフ>

- ・自分で解く → geogebra で確認するときにグラフのイメージを具現化
- ・どの変数が何の役割をしているかを理解する

2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

- 先生の單元バリエーションで着眼点がおもしろかった。

2\*) 今日の授業で、ポイントと思ったことをのべよ。

- 生徒側の立場と教える側の立場から考えることがわかりやすさを追求する

■教材・板書計画、評価の観点・規準等

ワークシートを使い、  
自分で解いたものと、geogebraを使って解いたものに感じの違いや geogebra を使ってその変数の役割をどう推測したかを評価する。

■工夫した点、出典等

geogebra のリンクを貼って自分のパソコンからいじれるようにした。

■模擬授業を実践してみて感じたこと、わかったこと

授業をするだけの10分は短い！  
まだ伝えきれないのに、と悩んでしまいたいように簡単にまとめ、わかりやすくその大切なところはキチンと伝えられる授業が理想だと感じた。

2\*\*) 今日の授業で、気づいたこと、感じたことをのべよ。

- 先生の Power Point や Maxima, Excel など「かぶらオ」にできたので、いろんな ICT 活用例を見ておもしろかった。

# 班別模擬授業③



各班ワークシート (模擬授業まとめ)

改善したこと、すべきことを書くこと (指導案の要約ではない)

1) (班内) まとめ

班のテーマ (ニ法図教)

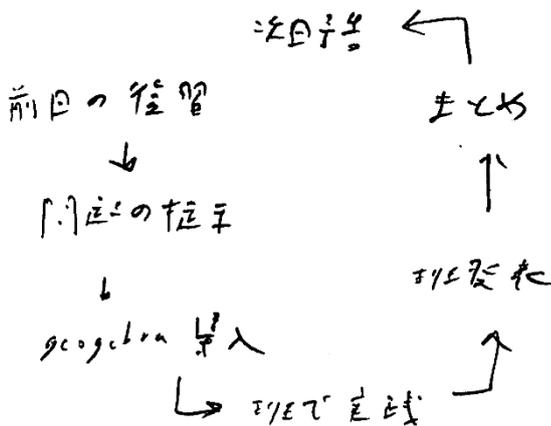
■学年・単元・本時の内容 (提示する教材)

- 高1, 教I

ニ法図教, 仮定法・仮定法

教科書, geogebra

■目標・内容・指導の概略等



2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

■ パワーポイントを用いて行ったので、非常にまた手たしていた。geogebra の有用性を認識できた。

2\*) 今日の授業で、ポイントと思ったことをのべよ。

■ ICTという視覚的に言及したものは理解を促進させるということ。

■教材・板書計画、評価の観点・規準等

1/3 を復習用に。

1/3 を geogebra の操作教程に、

1/3 を問題提示に

後に 班発表用に



■工夫した点、出典等

geogebra を用いた作図定型を考えた。

■模擬授業を実践してみて感じたこと、わかったこと

早急の序盤ほど、手たすから手たす。並行前の認識も、生徒から手たす。そうなる。この進度(?) かに遅れていること。

2\*\*) 今日の授業で、気づいたこと、感じたことをのべよ。

■ 情報化が進み、十字生が2コマ上手にできるよう。今日では、ソラニーと教えた教員がちょっと必要だなと思った。今まで 模擬 時間を第 7 回からたとは入らない教科書だった。