

教育方法論 20m(まとめは発表者が、各自兼用は記録者が書くこと) 第 回

各班ワークシート(各自と兼用)

- 1)(全体) 他班発表に対する意見、質問、感想
- () 班のテーマ ()
- 得点 (3,2,1)
- 内容全体のポイント (定義, 肯定面, 否定面)
- ・
- ・
- 意見・質問・感想
- ・
- ・
- () 班のテーマ ()
- 得点 (3,2,1)
- 内容全体のポイント (定義, 肯定面, 否定面)
- ・
- ・
- 意見・質問・感想
- ・
- ・
- () 班のテーマ ()
- 得点 (3,2,1)
- 内容全体のポイント (定義, 肯定面, 否定面)
- ・
- ・
- 意見・質問・感想
- ・
- ・
- () 班のテーマ ()
- 得点 (3,2,1)
- 内容全体のポイント (定義, 肯定面, 否定面)
- ・
- ・
- 意見・質問・感想
- ・
- ・

- 2) (班内) 各項目等について出た議論
- 班のテーマ ()
- 各項目

班としての要約

班としての意見

- 3) 班の全体発表 (模擬授業) に対する振り返り、自己評価

■振り返り

■ 5 段階班の自己評価 ()

- 4) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

■

- 4*) 今日の授業のキーワードのうち、班別討議、全体発表での自分自身の発言に用いたものを 3 つ取り上げ、説明せよ。

■

・

・

・

- 4**) 今日の授業で、気づいたこと、感じたことをのべよ。

■

模擬授業用ワークシート(各自兼用)

- 1)(全体) 他班発表に対する意見、質問、感想
- () 班のテーマ ()
- 得点 (3,2,1)
- 内容全体のポイント (定義, 肯定面, 否定面)
- ・
- ・
- 意見・質問・感想
- ・
- ・
- () 班のテーマ ()
- 得点 (3,2,1)
- 内容全体のポイント (定義, 肯定面, 否定面)
- ・
- ・
- 意見・質問・感想
- ・
- ・
- () 班のテーマ ()
- 得点 (3,2,1)
- 内容全体のポイント (定義, 肯定面, 否定面)
- ・
- ・
- 意見・質問・感想
- ・
- ・
- () 班のテーマ ()
- 得点 (3,2,1)
- 内容全体のポイント (定義, 肯定面, 否定面)
- ・
- ・
- 意見・質問・感想
- ・
- ・

- 2) (班内) 各項目等について出た議論
班のテーマ ()

各項目

班としての要約

班としての意見

- 3) 班の全体発表 (模擬授業) に対する振り返り、自己評価

■振り返り

■ 5段階班の自己評価 ()

- 4) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

■

- 4*) 今日の授業のキーワードのうち、班別討議、全体発表での自分自身の発言に用いたものを3つ取り上げ、説明せよ。

■

・

・

・

- 4**) 今日の授業で、気づいたこと、感じたことをのべよ。

■

各自ワークシート (発表者, 記録者以外用)

(1) (班内) 各項目等について出た議論
班のテーマ ()

各項目

班としての要約

班としての意見

(2) (全体) 他班発表の要点と意見、質問、感想

■ () 班のテーマ ()
内容全体のポイント

質問・感想

■ () 班のテーマ ()
内容全体のポイント

質問・感想

■ () 班のテーマ ()
内容全体のポイント

質問・感想

■ () 班のテーマ ()
内容全体のポイント

質問・感想

■ () 班のテーマ ()
内容全体のポイント

質問・感想

(3) 自分の班内発表に対する振り返り、自己評価

■ 振り返り

■ 5段階自己評価 ()

(4) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の
取り組みについて感じたことをのべよ。

■

(4*) 今日の授業のキーワードのうち、班別討議、
全体発表での自分自身の発言に用いたものを3つ
取り上げ、説明せよ。

■

・
・
・

(4**) 今日の授業で気づいたこと、感じたことを
のべよ。

■

各班ワークシート複数資料用 (まとめ)

1) (班内) まとめ

班のテーマ ()

■テキスト (新しい時代の教育方法)

まとめ ()

・
・
・

■肯定的 web ()

まとめ ()

・
・
・
・
・

■否定的 web ()

まとめ ()

・
・
・

■班としての要約

まとめ ()

・
・
・

キーワード 10~20 語 明日中に 概念系統図

・	・	・	・
・	・	・	・
・	・	・	・
・	・	・	・
・	・	・	・

2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

■

2**) 今日の授業で、気づいたこと、感じたことをのべよ。

■

■ 5 段階班の自己評価 ()

各班ワークシート (模擬授業指導案準備)

班で討議したことを書くこと (指導案の要約ではない)

1) (班内) まとめ

班のテーマ ()

■学年・単元・本時の内容 (提示する教材)

■目標、内容・指導の概略等

2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

■

2*) 今日の授業で、ポイントと思ったことをのべよ。

■

■教材・板書計画、評価の観点・規準等

■工夫した点、出典等

4*) 今日の授業のキーワードのうち、班別討議、全体発表での自分自身の発言に用いたものを3つ取り上げ、説明せよ。

■

・
・
・

各班ワークシート (模擬授業まとめ)

改善したこと、すべきことを書くこと (指導案の要約ではない)

1) (班内) まとめ

班のテーマ ()

■学年・単元・本時の内容 (提示する教材)

■目標、内容・指導の概略等

2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

■

2*) 今日の授業で、ポイントと思ったことをのべよ。

■

■教材・板書計画、評価の観点・規準等

■工夫した点、出典等

■模擬授業を実践してみて感じたこと、わかったこと

2**) 今日の授業で、気づいたこと、感じたことをのべよ。

■

各班ワークシート (確認問題まとめ)

- 1) (班内) まとめ
各問のポイント

■問 1

■問 2

- 2) 問題全体を通して見て、全体のポイントと
思ったことをのべよ。

■

- 2*) 問題全体を通して見て、気づいたことをのべ
よ。

■

■問 3

■問 4

- 2**) 確認問題に取り組んでみて、確認問題に取り
組む時間や、問題内容と発表班との関係などにつ
いて、気づいたこと、感じたことをのべよ。

■