

確認問題 05

(1) 教科書の補充として、教師が独自の教材を作るとき、学習者の実態として考慮すべきことを、「興味」以外に3つ挙げよ。

(2) 次の、教材概念の拡張に関する文の、空欄を埋めよ。

子どもたちの（ ）・対話的な学びを志向する（ ）では、教材の概念を拡張し、子どもたちが学びあうための材料・（ ）としての（ ）概念への転換が必要である。その場合、最も重要になるのは、授業において（ ）される子どもたちの発言・文章である。これをもとにして話し合いや（ ）が展開していく。真の意味で学び合いが成立するのは、（ ）ズレているように思われるが、実は重要な意味を（ ）しているような子どもの発言・文章である。教師はそうした発言・文章の（ ）を見抜き、それをほかの子どもたちの前でうまく引き出し、授業の中に（ ）ていかなければならない。第8章3節1項

(3) 「メディアと教育は本質的に背馳する一面がある」という主張について、簡潔に説明せよ。

(4) 「教材づくりにおける『上からの道』『下からの道』『メディアリテラシーの素材として教科書を活用する』『電子黒板において注目される機能』のうち1つについて簡潔に説明せよ。

**）確認問題 02 を自己評価し、
 気づいたこと、感じたことをのべよ
 ■ 5段階自己評価（ ）
 ■