

確認問題 04

(1) 教育目標の特質（種類）として 3 つの区分を挙げよ。

(2) 次の空欄を埋めよ。

ラテン語などの（ ）やユークリッド幾何などの（ ）を学習することを通じて、記憶や推理、想像といった一般的な（ ）能力を高めようとする立場を（ ）説という。これに対し、継承すべき文化の中から教材を選択し、それぞれの領域ごとに知識や（ ）を獲得させようとする立場を（ ）説という。領域内の豊かな知識が形成されることをベースにして一般的な（ ）能力が育つと考えられており、（ ）との協同過程を組み込んだ（ ）学習を進めることを通じて、その領域の（ ）的な理解を深めさせることを重視するのが最近の特徴である。

(3) 向山が規定した「教育技術」について簡潔に述べよ。

(4) 「授業を構成する要素」「現代化のパラダイム」「ブルームの分類体系（タキソノミー）」のうち 1 つについて簡潔に説明せよ。

**) 確認問題 02 を自己評価し、
気づいたこと、感じたことをのべよ
■ 5 段階自己評価（ ）
■